

# Somos con otros

## Sesión 15

El ser humano está llamado a con-vivir, a vivir en sociedad, en comunidad. Cuando se da el encuentro con otro... es entonces cuando nos reconocemos. Estamos llamados a educar para la relación. Somos seres relacionales, conectados, en interdependencia con los demás y con Dios porque somos imagen y semejanza suya. Ésta es una de las características de nuestra fe, somos seguidores y seguidoras de Jesús en comunidad con otros.

### OBJETIVOS DE LA SESION

Adultos:

- Identificar qué tipo de relaciones establecemos en nuestra vida familiar y en nuestro entorno más cercano
- Vivenciar que, en la relación, en el estar con otros somos más humanos, más personas, más felices
- Reconocer la autonomía propia de cada miembro de la familia

Niños:

- Vivenciar que, en la relación, en el estar con otros somos más felices
- Identificar las cosas que podemos hacer solos

### DESARROLLO

Comenzamos todos juntos con la presentación de los participantes y el contenido de la sesión. A continuación, se separan adultos y niños.

#### ADULTOS

Se les entrega el documento *Somos con otros* y lo leemos en grupo. Con las respuestas que se han anotado y los ecos que sugieren la lectura del texto se inicia un diálogo. Pueden ayudar estas o parecidas preguntas:

- ❖ ¿Cómo me relaciono con mi pareja, y con mis hijos?
- ❖ ¿Cuido las relaciones en el entorno cercano de mi familia y amigos? ¿cómo?
- ❖ ¿Existe algún aspecto de mi vida en el que me creo, me siento autosuficiente? ¿por qué? Esto, ¿me hace ser mejor persona?
- ❖ ¿Inviertes tiempo en “estar” con tu pareja, con tus hijos?
- ❖ ¿Reconoces la autonomía que va logrando tu hijo? ¿Cómo te sientes?
- ❖ ¿Refuerzas los comportamientos “atrevidos” de tus hijos?

- ❖ ¿Crees que mejoras, que ganas en calidad humana cuando reconoces al otro?
- ❖ Tu fe... ¿tiene algo que ver en todo esto?

El animador subrayará en este tema la condición fraterna del ser humano que Jesús encarna y propone con su ejemplo.

Para terminar este momento se les entrega el poema de Gibran sobre los hijos, lo recitan todos juntos y dialogan sobre él.

## NIÑOS Y NIÑAS

A continuación, sugerimos unas actividades a realizar con los niños y niñas. En cada grupo se verá cuál, o cuáles son las más adecuadas teniendo en cuenta el número y la edad de los participantes. Algunas de ellas también pueden realizarse en casa, en familia.

Situados en círculo empezamos el encuentro realizando unas respiraciones para ir creando un clima de calma. Les proponemos cerrar los ojos y con una música suave de fondo les pedimos que recuerden alguna situación, algún momento en el que han sido felices, en el que se lo han pasado bien. Les decimos que se imaginen bien esas situaciones, con todos los detalles que recuerden... Dejamos uno o dos minutos para pensar y luego, poco a poco abrimos los ojos, pero nos mantenemos en la misma posición, sentados o tumbados. Bajamos la música y pedimos a los niños que nos digan cómo se han sentido y que describan las situaciones que han imaginado.

El animador les hará caer en la cuenta que, casi siempre, por no decir siempre... la alegría, la felicidad se da cuando estamos con otros. Cuando nos relacionamos.

Se les pide a los niños que dibujen la situación que han descrito y así luego se la pueden explicar a sus padres.

“Yo puedo solo”

Se trataría de proponer a los niños, según las edades de los participantes, acciones de diferente dificultad... para que vayan experimentando qué cosas ya pueden ir haciendo solos.

A modo de ejemplo: Atarse los zapatos, abrocharse los botones, saltar a la pata coja, pintar sin salirse de los bordes, escribir su nombre, hacer un avión de papel, encontrar diferencias entre dos dibujos, ordenar viñetas, historias, hablar con Jesús...

## MOMENTO FINAL TODOS JUNTOS

Los niños explican a sus padres los dibujos que han hecho, y también las cosas que ya pueden hacer solos

Se entrega a cada familia una tarjeta con la oración en forma de árbol. Así, cada participante, por turno, irá leyendo las plegarias (frase a frase) hasta completar el árbol. Ver el modelo más abajo.

Las tarjetas tendrán por una cara la oración y por la otra el trozo de una imagen que completaremos y descubriremos entre todos al finalizar la oración y dar la vuelta a nuestras tarjetas. Entre todos se construye la imagen.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> El animador realizará el puzle con el número de piezas que mejor se ajuste a los participantes de su grupo.