

Llamados a ser libres

Sesión 8

El concepto LIBERTAD es muy conocido por todos, pero ¿entendemos qué es lo que realmente significa?

Dios nos hizo libres, y este hecho nos plantea un reto a los padres y madres creyentes, pero no solo como padres y madres, primero como personas, y luego como educadores de nuestros hijos e hijas.

OBJETIVOS DE LA SESION

Adultos:

- Profundizar en la experiencia personal de la libertad
- Reflexionar sobre las características de una educación para la libertad
- Comprender la libertad que Jesús nos propone.

Niños:

- Experimentar la alegría de sentirse libres

DESARROLLO

Comienza la sesión con un momento de presentación todos juntos. Es importante que cada familia participante pueda presentarse en un clima distendido, para que este primer momento posibilite crear un ambiente agradable y de confianza en el grupo.

También en este momento el animador introducirá de manera general el contenido de la sesión.

Empezamos la sesión todos juntos y a todos les proponemos un juego: "El juego de las marionetas". En parejas nos imaginamos que estamos atados por un hilo invisible. Un miembro de la pareja maneja un extremo del hilo y el otro miembro tiene atado el otro extremo en alguna parte de su cuerpo (un dedo, la nariz, una oreja, un pie...). El que está atado tiene que hacer lo que le dirige el otro. Se van cambiando los papeles; se cambian los números (uno dirige a dos, a tres, a cinco...)

A continuación, se separan adultos y niños en dos lugares diferentes.

NIÑOS

A los niños les proponemos otro juego: con las manos o los pies atados tienen que intentar llegar a algún sitio, conseguir algo que les suponga una dificultad... y después repetimos la misma dinámica sin ataduras.

A continuación comentamos, con preguntas como estas: ¿Cómo nos hemos sentido en cada caso? ¿Cuándo estamos más contentos: cuando podemos hacer las cosas que queremos o cuando nos dicen lo que tenemos que hacer? ¿Creéis que siempre podemos hacer lo que queremos? ¿Por qué nos ponen normas aita y ama?

Después les proponemos jugar por equipos a resolver laberintos, en los materiales encontraremos tres diferentes posibilidades dependiendo de la edad. Una vez terminado el laberinto el animador les hará las siguientes preguntas y charlarán sobre ello.

- ¿Todos los caminos son iguales?
- ¿Llevan al mismo sitio?
- ¿Cómo decidimos por qué camino ir?
- ¿Qué pasa si nos equivocamos?

El animador les hará ver que las elecciones que vamos tomando nos llevan en una dirección o en otra. Que todas nuestras decisiones, incluso las cotidianas tienen consecuencias.

ADULTOS

Después del "Juego de las marionetas" proponemos un diálogo en el que el animador va introduciendo las ideas del texto "La libertad" (o se puede entregar para leer y comentar). Las preguntas del diálogo pueden ser:

- ¿Cómo siento en mí el deseo de ser libre?
- ¿Me siento frenado o limitado en el deseo de libertad? ¿Cómo? ¿En qué?
- ¿Cuáles son nuestras ataduras, lo que no nos deja ser libres?
- ¿Qué significa para ti "Dios nos ha creado libres"?
- ¿Dirías que Jesús fue un "hombre libre"?
- Comentad esta cita del Nuevo Testamento:
*"Hermanos, habéis sido llamados a ser libres.
Que esa libertad no dé pie a los malos instintos.
Al contrario, servíos por amor los unos a los otros" (Gal 5, 13-14)*
- ¿Consideras que la fe es freno para la libertad o motivo de liberación?

Se propone entregar el texto "Educar en libertad" para que se trabaje en pareja en casa.

MOMENTO FINAL TODOS JUNTOS

Para terminar la sesión se juntan padres-madres y niños para hacer juntos una oración de Libertad (esta en los materiales). Sugerimos que cada familia exprese alguna frase de la oración que le haya gustado.