

¿Ser o tener?

Sesión 16

¿Vivir para tener o vivir para ser? ¿Cuál es mi modelo de identidad? ¿Cómo acompaño la construcción de la identidad de mi hijo e hija?

En esta sesión se pretende descubrir que no es en el tener, sino en la coherencia con nuestro ser donde los seres humanos nos jugamos nuestra identidad y nuestra felicidad.

OBJETIVOS DE LA SESION

Adultos:

- Identificar cuál es el criterio fundamental sobre el que construyo mi vida, que orienta mi vida... (ser / tener)
- Identificar el/ los criterios sobre los que voy a educar a mis hijos e hijas.

Niños:

- Descubrir la alegría de compartir lo que somos y tenemos con los demás.

DESARROLLO

En este encuentro los adultos y los niños comienzan por separado y terminan compartiendo juntos un rato de oración, juegos y merienda.

ADULTOS

Proponemos empezar el encuentro escuchando la canción de Eduardo Meana: "Declaración de domicilio" En el enlace siguiente tenéis la canción acompañada de imágenes y en la carpeta de materiales está la letra:

<https://www.youtube.com/watch?v=5FYkyCtXd6E>

Dibujamos un río con dos orillas en un papel de estraza grande que colocamos en la pared. Una orilla será la del ser; y la otra la del tener. Entregamos un posit a cada participante para que ponga su nombre.

Podemos comenzar el diálogo con la pregunta con la que termina el vídeo... *Y tú, ¿en qué lado vives?*

Según vayamos interviniendo pondremos nuestro nombre en una u otra orilla. Podremos cambiar de orilla según lo que vayamos diciendo... Lo más habitual será que todos nos encontremos "dentro" del río y no radicalmente a un lado o a otro... Lo interesante es el

diálogo y sobre todo los argumentos que nos damos para estar, para pasar de una orilla a otra.

Para profundizar en el tema se les habrá entregado en la sesión anterior, el texto titulado: “¿La vida basada en el ser o en el tener?” Les pedimos, ahora, que elaboren otro apartado más. “En relación con nuestros hijos” ¿Cómo nos comportamos?, ¿cómo organizamos sus vidas... según sea “la vida en clave de tener?” o, “la vida en clave de ser”. Intentamos responder en el grupo a estas cuestiones. Si no diera tiempo, se sugerirá terminar esta tarea en casa en pareja.

Para terminar esta primera parte del encuentro de los padres y madres, vemos y comentamos el vídeo titulado: “¿Bailamos?”

<https://www.youtube.com/watch?v=iv8-zVqrmwc>

NIÑOS Y NIÑAS

En este encuentro se trata de ir viendo cómo las personas somos mucho más que lo que tenemos. Sobre todo, somos.

Empezamos viendo un trozo de la película de El libro de la selva: “Busca lo más vital”.

https://www.youtube.com/watch?v=Tnh_kPHp9LM

Comentamos lo que acabamos de ver y hacemos caer en cuenta a los niños de la insistencia que el oso Baloo pone en lo que somos por encima de lo que tenemos. Después de visto, haremos varias actividades para ir descubriendo en nosotros todo lo que somos.

Cada uno iremos diciendo cosas que tenemos, por ejemplo: pinturas, cuentos, ropa, juguetes..., pero también hay otras cualidades que nos definen como personas... es lo que somos. Diremos también, cada uno, todo lo que somos, por ejemplo: somos altos, bajos, rubios, morenos, alegres, habilidosos, somos capaces de hacer cosas: abrazar, querer, acompañar, ayudar, hacer reír...

En un papel cada niño, con ayuda del animador, escribirá una cualidad que le define y que quiere compartir con otros (es cariñoso y dará abrazos; dibuja bien y regalará un dibujo...) Guardarán este papel hasta el final de la sesión en la que se lo entregarán a sus padres para luego llevarlo a casa, a fin de recordar este encuentro.

MOMENTO FINAL TODOS JUNTOS

En esta segunda parte del encuentro, descubriremos juntos mayores y pequeños el texto de Lucas (Lc 9, 10-17) sobre la multiplicación de los panes y los peces.

Con el objeto de fijar la atención, sobre todo de los más pequeños, pondremos alguno de los carteles de Fano que están en la carpeta: "Materiales para la sesión" mientras el animador relata este texto.

Cuando ponemos lo que somos y tenemos al servicio de los demás... tenemos para todos, somos más felices y la vida "da más de sí" a nuestro alrededor.

Se comenta el texto entre los mayores y pequeños y se pide a los niños que expliquen lo que han hecho antes, lo que han escrito en los papeles que tienen y que van a ir dejando en un cesto en el centro de la sala (el cesto puede tener dibujados panes y peces)

Terminamos compartiendo un rato de oración, juegos y merienda donde cada uno pone lo que somos y tenemos al servicio de los demás.

Hacemos la oración leyendo frase a frase para que los niños puedan ir repitiendo...

Enséñanos Padre, a diferenciar:

entre lo que es necesario y lo que no lo es.

Ayúdanos a descubrir todo lo valioso que hay en mí mismo, en mi pareja, en mis padres, en mis hijos...

Ayúdanos a abandonar el ansia del tener por encima del tesoro de nuestro ser.

Danos fuerza para poner al servicio de los demás todo esto valioso que somos.

Que sepamos vivir con alegría lo que somos y tenemos

[...dejamos un espacio para que se haga oración de modo espontáneo... y terminamos]

Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor,

Amén

Como recuerdo del encuentro se entrega esta oración plastificada con una de las imágenes de Fano para rezar en casa por los padres en presencia de los niños.