# Mirar y actuar como Jesús

#### Sesión 17

En continuidad con el tema 16, ahora trataremos de mostrar cómo Jesús nos propone un modo de ser persona que nos hace ser más humanos, que nos hace vivir más plenamente. Jesús nos enseña a mirar la realidad y a nuestros semejantes con ojos misericordiosos y nos invita a vivir, no para nosotros mismos, sino para los demás.

#### **OBJETIVOS DE LA SESION**

#### Adultos:

- Aceptar los valores que Jesús nos propone para vivir: la dignidad de todo ser humano, la lucha por la justicia, la solidaridad...
- Incorporar alguno de ellos a lo cotidiano de nuestra vida familiar
- Descubrir que la propuesta de vida de Jesús es una propuesta de felicidad

#### Niños:

- Realizar una "buena acción" de cuidado hacia los más débiles, hacia quien nos necesita...
- Reconocer a Jesús como amigo que nos quiere

# **DESARROLLO**

# **ADULTOS**

El animador del grupo propone realizar una lluvia de ideas "sobre Jesús". Primeramente, preguntaremos qué rasgos nos parece que definen el modo de ser de Jesús. En un papel de estraza grande o en una pizarra hacemos dos columnas y vamos anotando las diferentes intervenciones. Dejamos las anotaciones a la vista y les entregamos el texto titulado "Mirar y actuar como Jesús" para leerlo y comentarlo en grupo.

En un segundo momento, se propone a los participantes hacer grupos pequeños de tres o cuatro personas, a fin de facilitar la participación de todos. Repartimos los textos de la escritura que aparecen citados en el documento "Mirar y actuar como Jesús" (o algunos de ellos) según lo numeroso que sea el grupo. Se trata de ir descubriendo cómo mira y actúa Jesús. Las preguntas que acompañan a las citas nos ayudarán a ello. Podemos anotar en otra columna, en la pizarra, los rasgos de la personalidad de Jesús que nos resultan más significativos tras la lectura de los textos y el diálogo del grupo. Entre todos haremos una especie de "radiografía" de Jesús, un retrato de su manera de ser.





A fin de posibilitar la interiorización escucharemos la canción titulada "Dime cómo ser pan" que está en el enlace siguiente

# https://www.youtube.com/watch?v=rQQRt4G9Zb8

Una vez escuchada, en pareja se dialogará sobre el modo en el que en familia ellos van a "ser pan", a fin de concretar alguna de las propuestas que Jesús hace a nuestra vida familiar. El animador verá la oportunidad de realizar una puesta en común sobre lo dialogado.

#### NIÑOS Y NIÑAS

A continuación, sugerimos unas actividades a realizar con los niños y niñas. En cada grupo se verá cuál, o cuáles son las más adecuadas teniendo en cuenta el número y la edad de los participantes. Algunas de ellas también pueden realizarse en casa, en familia.

# 1. Las gafas de la amistad

A fin de que los niños puedan experimentar diferentes modos de ver... les propondremos elaborar unas gafas de cartulina (hay un modelo en la carpeta de Materiales para la sesión). Los cristales los haremos con papel de celofán de diferentes colores... así veremos las cosas rojas, verdes, negras...

Nosotros queremos aprender a mirar como lo hacía Jesús... así que ahora vamos a escuchar un relato en el que Jesús nos dice cómo lo tenemos que hacer.

Les narramos el relato de Juan. Es una adaptación tomada de rezandovoy.org, oración de la amistad.

Jesús estaba con sus discípulos en la última cena. Y cuando acabaron de cenar, se puso a hablar con ellos. Estaba muy serio. Era como si les quisiera enseñar la lección más importante. Entonces les dijo: «Éste es mi mandamiento: amaros los unos a los otros, como yo os he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando».

«Si haces las cosas por obligación, por dinero o por miedo, entonces eres un siervo. Pero para mí vosotros no sois siervos. Sois mis amigos. Y si hacéis lo que yo hago, si os portáis como yo, si vivís de la misma forma que yo, quiero que sea por amistad. Yo os elegí a cada uno de vosotros. Y os enseñé lo que he aprendido de mi padre Dios. Y os he destinado para que vayáis y deis fruto, un fruto duradero».

Juan 15, 12-18.

Comentar con los niños el texto y ver qué les evoca... Si nosotros nos ponemos las gafas de la amistad... miramos sin cristales, sólo con el corazón... qué vemos...





Ayudar a los niños a que vayan diciendo cómo ellos van a ser amigos de las personas de su alrededor... Cómo van a estar atentos, con las gafas del corazón, a ver lo que pasa...

Según vamos hablando con los niños... nos vamos poniendo las gafas sin cristales para poder mirar con el corazón, al modo de Jesús.

# 2. Pintamos

Pondremos en el suelo en un papel de estraza grande la palabra Jesús y la pintamos entre todos. Repartiremos unas tiras de cartulina de diferentes colores en el que pedimos a los niños que (con ayuda del animador) pongan su nombre y lo coloquen junto al de Jesús, que es nuestro amigo.

Para terminar, aprendemos la canción de J. L. Achótegui, "Desde el día en que dijiste dejad que los niños se acerquen a mí..."

### MOMENTO FINAL TODOS JUNTOS

Los niños comienzan explicando a los mayores por qué llevan las gafas puestas, y por qué no tienen cristales. Y los mayores les proponen a los niños hacer juntos la oración... para aprender a mirar como Jesús. Se lee línea a línea para que los pequeños puedan repetir. O les pedimos a los niños que repitan la segunda parte... miramos como Jesús.

Mirar como Jesús...

Cuando somos amigos de todos...

... miramos como Jesús

Cuando ayudamos a los que nos necesitan...

... miramos como Jesús

Cuando compartimos lo que tenemos...

... miramos como Jesús

Cuando estamos cerca de los que están tristes...

... miramos como Jesús

Cuando somos cariñosos...

... miramos como Jesús





Cuando nos fijamos en los que sufren...

... miramos como Jesús

Cuando cuidamos la naturaleza...

... miramos como Jesús

Cuando...

... miramos como Jesús



