

# De VIVIR a CONVIVIR

## Sesión 19

### DESCRIPCIÓN

Con este encuentro comenzamos un nuevo bloque en el que queremos mirar al mundo en el que vivimos y preguntarnos qué podemos hacer para que se parezca cada vez más al mundo que Dios ha soñado. En esta sesión vamos a reforzar la conciencia de que formamos parte de la sociedad, somos “seres sociales” que no podemos vivir aislados y con nuestra manera de vivir podemos contribuir a hacer una sociedad más humana y fraterna.

### OBJETIVOS DE LA SESION

Adultos:

- Tomar conciencia de qué actitudes tengo que ayudan a construir la convivencia, la sociedad y cuáles que la destruyen
- Descubrir que el Evangelio nos llama a una convivencia basada en el amor
- Descubrir qué valores transmito a mis hijos/as para educarles en la convivencia y sociabilidad

Niños

- Caer en la cuenta de que necesitamos a los demás (familia, amigos, ...) para poder vivir y ser felices
- Descubrir cuáles son las características del “buen amigo”
- Descubrir que Jesús nos enseña cómo ser buenos amigos

### DESARROLLO

Comenzamos la sesión con una dinámica todos juntos, adultos y niños. Presentamos dos posibilidades, para que el animador del grupo decida cuál considera más adecuada.

1. “Juego de los aros”: Se colocan en el suelo aros de psicomotricidad grandes y medianos dispersos por el local (o se dibujan en el suelo con tiza redondeles de distintos tamaños), de manera que inicialmente todos tengan un aro o redondel en el que meterse. Mientras suena una música alegre, todos se van moviendo, bailando por el local. Cuando la música para, cada persona debe introducirse en un aro. Al volver a sonar la música, el animador elimina uno (o varios) aros, de manera que, al volver a parar, los participantes deben agruparse para no quedar fuera, nadie puede quedar fuera de un aro. El juego consiste en ayudarnos unos a otros a encontrar sitio dentro del aro, sin que nadie quede fuera. Y termina cuando el animador considera que ya no es posible seguir quitando aros.

Al terminar el juego, se propone un momento de diálogo sobre lo que se ha vivido, con estas o parecidas preguntas:

- ¿Cómo nos hemos sentido en el juego?
  - ¿Qué hemos tenido que hacer para que todos tuviéramos sitio en los aros?
  - ¿Cómo es más divertido, así, jugando todos, o cuando los que no tienen sitio en el aro se eliminan y quedan fuera?
  - Cuando estamos en el cole, con los amigos, con otras personas, en sociedad... ¿qué hay que hacer para que todos tengamos sitio, nadie se quede fuera?
  - ¿Cómo estamos mejor, más contentos, cuándo estamos más felices, cuando estamos y hacemos las cosas solos o cuando estamos con otros?
2. "Tela de araña": Se coloca al grupo en círculo ocupando el local. El animador tiene un ovillo de lana en la mano y, agarrando el extremo del ovillo, lo lanza a alguno de los participantes, diciendo su nombre y preguntándole qué cosas le gusta hacer con otras personas. La persona que lo ha recibido agarra la lana y vuelve a lanzar el ovillo a otra persona, repitiendo el mismo gesto. Se continúa haciendo lo mismo, hasta que todas las personas del grupo están unidas por la lana. Entonces el animador hace a todos fijarse en el resultado. Se ha construido una red, como una tela de araña que nos une a todos. Fijándose en la imagen, comentan entre todos:
- ¿En nuestra vida estamos así, interconectados unos a otros? Poner ejemplos
  - ¿Podemos vivir aislados de los demás?
  - Cuando estamos en el cole, con los amigos, con otras personas, en sociedad... ¿qué hay que hacer para que todos estemos unidos, nadie se quede fuera?
  - ¿Cómo estamos mejor, más contentos, cuándo estamos más felices, cuando estamos y hacemos las cosas solos o cuando estamos con otros?

A continuación, seguimos la sesión por separado, niños y adultos.

## **ADULTOS**

A los adultos les proponemos ver el siguiente vídeo:  
<http://www.youtube.com/embed/nwAYpLVyeFU>

Y a continuación entablamos un diálogo – reflexión sobre el tipo de sociedad que queremos construir y la educación que queremos dar a nuestros hijos/as para que crezcan en capacidad de convivencia y sociabilidad. Las siguientes preguntas pueden animar el diálogo:

- ¿Qué te sugiere el video que acabamos de ver?
- ¿Qué valores crees que son los que sustentan, fundamentalmente, nuestra sociedad? ¿Estás de acuerdo con ellos, o te gustaría cambiarlos?
- ¿Cómo te gustaría que fuera la sociedad en la que viven tus hijos/as?

- ¿Qué es necesario educar y cuidar en nuestros hijos/as para que sean “sociables” y crezcan en una “convivencia social sana”?

## **NIÑOS**

Vamos a escuchar un cuento sobre la amistad: *Los buenos amigos*, de Beatriz Montero, cuenta cuentos. [https://www.youtube.com/watch?v=oR\\_IWuillqw](https://www.youtube.com/watch?v=oR_IWuillqw). A continuación, lo comentamos con los niños y niñas. ¿Qué les ha parecido? ¿Qué es lo que más les ha gustado? ¿Qué hacen los buenos amigos?

A continuación, proponemos hacer entre todos el dibujo del “Buen Amigo”. Para ello, colocamos un papel de estraza en el suelo, un niño se tumba sobre él y dibujamos la silueta. Después vamos completando el dibujo, rellenando la silueta con todas las características que consideramos que tiene que tener un buen amigo. Si es necesario, el animador puede ir sugiriendo algunas ideas: manos que acarician a todos y especialmente a quien se ha hecho daño, boca que sonríe y da besos, brazos que abrazan, pies para acompañar e ir junto a otros, corazón para amar a todos... Dejamos que los niños vayan pintando, dibujando y entre todos completen el mural.

## **MOMENTO FINAL TODOS JUNTOS**

Para terminar la sesión volvemos a juntarnos niños y mayores. Los niños enseñan y explican el dibujo que han hecho.

El animador continúa preguntando: “Y, ¿qué nos dice Jesús de todo esto? ¿Cómo nos propone que seamos amigos?”

Se proclaman: Lucas 6,31-36 y Colosenses 3,12-16 y entre todos comentamos:

- ¿Cómo nos pide Jesús que nos tratemos unos a otros?
- Cuando estamos con otros, ¿cómo se nota que somos amigos de Jesús?
- ¿A veces nos cuesta ser amigos de todos, como Jesús nos propone?

Como símbolo y expresión de lo que hemos escuchado y vivido, proponemos elaborar una cadena entre todos. La cadena es símbolo de unión: cada eslabón es necesario porque si no, no habría cadena, pero, además, cada eslabón necesita a los demás, porque uno sólo no puede hacer nada. A cada participante se le da una tira de papel de colores. En ella escribe su nombre y una característica del buen amigo que quiere tener (a los pequeños les ayudan los mayores a escribir su nombre y una palabra o a hacer un dibujo). Cuando ya han escrito, se unen las tiras de papel, enganchando unas a otras, a modo de eslabones de una cadena que queda formada entre todos.

Con la cadena elaborada, el animador resalta que todos los miembros del grupo estamos unidos y que quien nos une es Jesús. Por eso, terminamos dándole gracias por todas las personas con las que tenemos la suerte de podernos relacionar. La cadena puede quedar en el local para sucesivas reuniones, como símbolo del grupo.

## PARA CONTINUAR EN CASA – EN FAMILIA

Para continuar en familia la experiencia que hemos vivido durante esta sesión, proponemos la siguiente actividad.

Facilitamos a los padres y madres el vídeo con el cuento que han escuchado los niños. Una vez escuchado juntos, les pedimos que nos expliquen lo que el cuento quiere decir, y lo comentamos en familia.

Además, proponemos la siguiente "tarea": entregamos a la familia un dibujo en blanco y negro que les indicamos que cuelguen en un lugar visible de la casa, para verlo habitualmente. (En los "Recursos para la sesión 2" aparece una colección de "mandalas" que pueden servir para esta propuesta). Cada vez que algún miembro de la familia, pequeño o mayor, haga algo a favor de otros, colorea un trozo del dibujo y explica a los demás qué es lo que ha hecho. Por ejemplo: con un gesto de ayuda, de generosidad, de cariño, hacemos que el mundo adquiera color, sea más bonito y más alegre para todos, como Jesús nos pide.