



BAUTISMO

SESIÓN I

ZAP!

APRENDER A SER

A lo largo de nuestra vida, vamos aprendiendo a ser personas (conociéndonos, buscando nuestro sitio, desarrollando nuestras capacidades, aceptando nuestras debilidades...).

Las diferentes experiencias vitales nos ofrecen posibilidades de aprender: la convivencia en pareja, la llegada de los hijos e hijas, el cuidado de nuestros mayores.

Ahora vosotros estáis ante el aprendizaje de ser padres y madres con el reto que ello supone de ayudar a vuestro hijo e hija a aprender a ser personas.

OBJETIVOS DE LA SESION



Tomar conciencia de lo que ha significado en la vida personal y de pareja la llegada del hijo o hija.



Tomar conciencia del reto que supone ayudar a nuestro hijo/hija a aprender a ser personas en nuestro contexto.



Identificar uno o dos valores que aparecen en los textos de los evangelios para ser incorporados a mi vida y a mi proyecto de matrimonio y/o vida cristiana en pareja



DESARROLLO DE LA SESION

Comienza la sesión con un momento de presentación de las personas. Es importante cuidar, especialmente, estos primeros momentos de acogida para que se vaya creando el clima de confianza necesario.



"El Ovillo de Lana"

- Las personas participantes se colocan en círculo.
- La persona que dinamiza la sesión comienza diciendo su nombre y qué expectativa tiene de los encuentros. Cuando lo haya dicho y quedándose con el extremo del ovillo, se lo "tira" a otra persona que responderá a las mismas preguntas y que a su vez sujetará la lana y se lo lanzará a otra persona del grupo. Así sucesivamente hasta que todas hayan hablado.
- Cuando terminan todos los participantes, entre todos, habremos tejido una red. Hacemos caer en la cuenta de ello y explicamos que es un símbolo de nuestra vida, de nuestras relaciones, ... Estamos sostenidos por redes, - familia, amigos, vecinos, sociedad, Iglesia- que, de alguna manera, nos permiten vivir. Ahora nos enfrentamos al reto de ayudar a nuestros hijos e hijas a construir estas redes.
- Después el ovillo tiene que hacer el recorrido inverso. Cada persona definirá con una palabra lo que ha supuesto para ellos ser padres-madres.



Vemos juntos el vídeo "Lo que significa Ser Padres"

- Comentamos qué nos ha parecido, si nos sentimos identificados con alguna situación de las que aparecen y, por último, qué es lo que más nos ha llamado la atención.



La vida es una aventura maravillosa, pero para vivir con plenitud hace falta llevar en la mochila algunas herramientas. Nuestros hijos e hijas deben aprender a ser personas y nosotros debemos decidir qué queremos que lleven en esa mochila. El objetivo es que en el proceso de hacerse mayores se conozcan en profundidad y saquen lo mejor de sí mismas para que puedan explotar sus talentos y convertir el mundo que les rodea, su mundo concreto, en un lugar mejor.



Escuchamos la canción de Manuel Carrasco "La Aventura de Vivir"



"Dinámica de la Mochila".

En este caminar, para aprender a ser personas, nos encontramos con nosotras mismas y nos enfrentamos a las preguntas sobre el sentido de nuestra existencia. Esta capacidad de hacernos preguntas es una de las características propias del ser humano y es la que nos ayuda a crecer, a profundizar, a buscar y sacar lo que llevamos dentro, a descubrir nuestros talentos, nuestro potencial, también a desenmascarar nuestros miedos y a tratar de ser cada día más nosotras mismas.

 Entregamos a cada participante el dibujo de una mochila (Anexo I), cuatro trozos de folio en blanco y un rotu ó boli y celo.

 A continuación presentamos estas cuatro preguntas para que de, forma individual, reflexionen.

- Recordamos nuestra experiencia de ser hijas e hijos, ..., traemos a la memoria algunas "frases célebres" y consejos de nuestros padres y madres. En cada trozo de papel escribimos 4 valores, convicciones o fundamentos que ellos hayan dejado en nosotros.
- Estos valores, ¿me ayudan a ser mejor persona?
- ¿Me ayudan a construir un mundo mejor?
- La propuesta de Jesús de Nazaret, ¿nos dice algo? ¿está presente en nuestra vida?

 Una vez trabajado de forma individual, en grupo grande (o si es muy numeroso se puede hacer varios grupos) les entregamos la figura (anexo II) para que puedan dialogar y responder conjuntamente a las tres preguntas que aparecen ... ¿Cómo debería ser el mundo?, identifica tres valores para ser y tres valores para hacer.

Tras el trabajo por grupos nos reunimos todas y ponemos en común las ideas principales que han ido saliendo.

Para concluir, recordamos que siempre contamos con apoyos que nos pueden ayudar en la tarea de crecer como personas y de educar a nuestros hijos e hijas. ¡No estamos solas! Y lo más importante, contamos con alguien que protagonizó una de las mayores "revoluciones" de nuestro tiempo, alguien que tuvo el valor y la fe necesarios para construir unas relaciones entre las personas, y un mundo nuevo basado en el amor, la justicia y el perdón, JESÚS DE NAZARET, en quien Dios se hace uno con nosotros.

Os proponemos terminar este encuentro viendo el siguiente video.

**HAZ CLICK
SOBRE LA
IMAGEN PARA
VER EL VIDEO**

Rezamos juntos el Padre Nuestro

ANEXO I



ANEXO II



Mateo 5, 3-12

LAS BIENAVENTURANZAS

Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados.

Bienaventurados los humildes, pues ellos heredarán la tierra.

Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados.

Bienaventurados los de limpio de corazón, pues ellos verán a Dios.

Bienaventurados los que procuran la paz, pues ellos serán llamados hijos de Dios.

Bienaventurados aquellos que han sido perseguidos por causa de la justicia, pues de ellos es el reino de los cielos.

Bienaventurados serán cuando los insulten y persigan, y digan todo género de mal contra ustedes en los cielos es grande, porque así persiguieron a los profetas que fueron antes que ustedes.